

ZAŁĄCZNIK 1. RAMOWY PLAN BADAŃ EWALUACYJNYCH PO WER 2014-2023 - BADANIA OBLIGATORYJNE

LP.	TEMAT BADANIA	CEL TEMATYCZNY / PRIORYTET INWESTYCYJNY	CEL I PRZEDMIOT BADANIA	ZLECAJĄCY	PLANOWANE PODEJŚCIE I METODY BADAWCZE	CZAS REALIZA CJI BADANI A (1 ETAP, w	Kwartał	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	LICZBA BADAN	LICZBA ETAPÓW	BUDŻET OGÓŁEM	DODATKOWE INFORMACJE
1	Ocena efektów działań PO WER realizowanych w ramach PI 10i, PI 10iil oraz PI 10iv	CT 10 / PI 10i, PI 10iil, PI 10iil	Celem badania będzie ocena dotychczasowych efektów projektów zrealizowanych w ramach POWER w zakresie oświaty oraz ocena trafności i efektywności (skuteczności) realizowanych projektów. Pierwszy etap badania będzie ewaluacją o charakterze mid-term, niezbędną w celu oceny postępu rzeczowego we wdrażaniu PI 10i, 10iil oraz PI 10iv na potrzeby przeglądu śródkresowego. Drugi etap będzie miał charakter ewaluacji podsumowującej - będzie stanowił syntezę wyników wszystkich zrealizowanych wcześniej badań ewaluacyjnych w zakresie oświaty.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe.	14 tygodni	III-IV				x				x		1	2	500 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.
2	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Odsetek szkół korzystających z kompleksowego modelu wspierania pracy szkoły dzięki wsparciu z EFS</i>	CT10 / PI 10i	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	14 tygodni	I etap - IV kw., pozostałe etapy - I-II kw.			x		x		x		x	1	4	400 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.
3	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Odsetek poradni psychologiczno-pedagogicznych stosujących wypracowane narzędzia do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych dzięki wsparciu z EFS</i>	CT10 / PI 10i	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	14 tygodni	I-II				x		x		x		1	3	400 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.
4	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Osetek szkół korzystających z opracowanych w ramach Programu narzędzi edukacyjnych w wymiarze co najmniej 25% przedmiotów</i>	CT10 / PI 10i	Badanie niezbędne do pomiaru wartości docelowych wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020. Ponadto, w ramach niniejszej ewaluacji zostanie przeprowadzona dodatkowo ocena dotycząca wpływu interwencji z EFS na zwiększenie udziału osób dorosłych w systemie edukacji formalnej i pozaformalnej.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	14 tygodni	I-II		x	x	x	x	x	x	x	x	1	7	700 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.
5	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Odsetek szkół i placówek prowadzących pozaszkolne formy kształcenia dorosłych, które stosują modelowe programy nauczania dla kursów opracowanych w ramach Programu</i>	CT10 / PI 10iil	Badanie niezbędne do pomiaru wartości następujących wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020. Ponadto, w ramach niniejszej ewaluacji zostanie przeprowadzona dodatkowo ocena dotycząca wpływu interwencji z EFS na zwiększenie udziału osób dorosłych w systemie edukacji formalnej i pozaformalnej.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	14 tygodni	I-II			x		x		x		x	1	4	600 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.
6	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Liczba szkół pełniących rolę Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji po opuszczeniu programu</i>	CT10 / PI 10iil	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	14 tygodni	I-II								x		1	1	200 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.

7	Badanie wartości wskaźnika rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze oświaty <i>Odsetek szkół i placówek dla młodzieży i dorosłych, w których funkcjonuje doradztwo edukacyjno-zawodowe zgodnie z wypracowanymi wzorcami</i>	CT 10 / PI 10iii	Badanie niezbędne do pomiaru wartości wskaźników rezultatu w PO WER 2014-2020. W badaniu należy wziąć pod uwagę również ocenę i analizę wpływu doradztwa zawodowego na wzmocnienie szans zatrudnienia.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	14 tygodni	I-II						x			x	1	2	300 000	Badanie wynika z zobowiązań podjętego w toku negocjacji PO WER.
---	---	------------------	--	---------------------------------	---	------------	------	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	---	---------	---

8	Badanie wartości wskaźników rezultatu długoterminowego PO WER w obszarze szkolnictwa zawodowego	CT 10 / PI 10iv	Badanie niezbędne do pomiaru wartości następujących wskaźników rezultatu 2014-2020: <i>Odsetek ponadgimnazjalnych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży, które realizują kształcenie w zawodach objętych modernizacją w oparciu o zmodernizowane we współpracy z pracodawcami podstawy programowe</i> (w ramach etapów realizowanych w 2020 i 2023 r.). <i>Odsetek ponadgimnazjalnych publicznych szkół zawodowych dla młodzieży kształcących na poziomie kwalifikacji technika, wykorzystujących wypracowane w Programie rozwiązania organizacyjne w zakresie praktycznej nauki zawodu</i> (w ramach etapów realizowanych w 2019 i 2023 r.). <i>Odsetek publicznych szkół ponadgimnazjalnych prowadzących kształcenie zawodowe korzystających z tworzonych w ramach Programu e-materiałów</i> (w ramach etapów realizowanych w 2018 i 2021 r.). Kolejnym elementem badania w 2020 r. będzie również ewaluacja rozwiązań w zakresie angażowania pracodawców w organizację praktycznej nauki zawodu, wypracowanych w ramach PO WER oraz analiza współpracy szkół zawodowych z otoczeniem na wzmocnienie szans zatrudnienia.	Ministerstwo Edukacji Narodowej	W badaniu musi zostać wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz co najmniej ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym CATI / CAWI / PAPI - w zależności od typu respondenta), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	18 tygodni	III-IV							x	x	x	x	x	1	5	600 000	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu rzeczowego.
9	Ewaluacja wskaźników rezultatu długoterminowego w obszarze oświaty na poziomie regionalnym	CT 10 / PI 10i, PI 10iv	Badanie niezbędne do pomiaru wartości następujących wskaźników rezultatu długoterminowego w obszarze edukacji, których pomiar dokonywany będzie na poziomie regionalnym, zgodnie z projektem <i>Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020</i> : 1) <i>Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem w programie, uczestniczących w kształceniu lub pracujących po 6 miesiącach po ukończeniu nauki</i> ; 2) <i>Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS [osoby]</i> .	Ministerstwo Rozwoju	CATI, CAWI, mix-mode	15 tygodni	III-IV			x	x	x	x	x	x			1	6	1 800 000	Badanie zgodnie z treścią Załącznika nr 6 do Wytycznych postępu rzeczowego.	
10	Ewaluacja wpływu EFS na realizację celu tematycznego 11	CT 11, PI 11i	Celem ewaluacji jest zbadanie stanu wyjściowego (diagnozy) oraz ocena jak wsparcie z PO WER przyczynia się do poprawy wskaźników kontekstowych w zakresie dobrego rządzenia. Diagnoza dobrego rządzenia zostanie przeprowadzona w 2016 r. W kolejnych falach badania będą poddane ocenie rzeczywiste efekty osiągane w ramach obszarów objętych wskaźnikami. Ewaluacja będzie dotyczyć zakresu zadań i projektów ich dotyczących, wdrażanych przez MIR, MS oraz KPRM. W ramach ewaluacji zweryfikowane zostaną wartości następujących wskaźników: 1) wskaźnik jakości stanowionego prawa; 2) wskaźnik: rzady prawa; 3) unijna tablica wyników wymiaru sprawiedliwości - Justice Scoreboard (m.in. w zakresie skrócenia postępowań sądowych, zwiększenia odsetka zamykanych spraw); 4) wskaźnik doing business (w zakresie uzyskiwania pozwoleń na budowę); 5) wskaźnik „płacenie podatków” (monitorowany przez Bank Światowy w ramach Doing Business). Wpływ EFS na wykonanie tego wskaźnika będzie możliwy poprzez usprawnienie egzekucji podatków i opłat lokalnych oraz usprawnienie funkcjonowania administracji skarbowej (Działanie 2.18, IP MAIC).	Ministerstwo Rozwoju	W ramach ewaluacji proponuje się wykonanie szeregu badań wtórnych, takich jak analiza systemu prawnego, wskaźników kontekstowych, strategii, dokumentacji programowej (PO WER, SZOOP, wniosków o dofinansowanie projektów PO WER), wyników dotychczasowych badań ewaluacyjnych, projektów, analiz i ekspertyz dotyczące wsparcia z EFS w obszarze dobrego rządzenia. Ponadto, prowadzone będą głównie badania o charakterze jakościowym - wywiady indywidualne i grupowe z beneficjentami oraz głównymi interesariuszami w CT 11.	14 tygodni	I-II	x		x						x		1	3	439 110	Badanie wymagane w PO WER dla CT 11.	
11	Ewaluacja mid-term oraz expost postępu rzeczowego PO WER	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Badanie obligatoryjne, wymagane w <i>Wytycznych w zakresie systemu ewaluacji polityki spójności oraz realizacji ewaluacji programów operacyjnych perspektywy 2014-2023</i> . Pierwszy etap badania będzie ewaluacją o charakterze mid-term, niezbędną w celu oceny postępu rzeczowego we wdrażaniu Programu na potrzeby przeglądu śródrokowego oraz zweryfikowania możliwości i sposobu wykorzystania rezerwy wykonania. Drugi etap będzie miał charakter ewaluacji podsumowującej - będzie stanowił syntezę wyników wszystkich zrealizowanych wcześniej badań ewaluacyjnych PO WER.	Ministerstwo Rozwoju	Badanie zostanie przeprowadzone wg koncepcji opracowanej przez KJE. Metody badawcze będą bazować na analizie DR (wskaźniki, dane z SL), obserwacji oraz pogłębionych badaniach jakościowych z kluczowymi instytucjami zaangażowanymi w proces zarządzania i wdrażania programu (IZ / IP POWER, beneficjenci), a także i grupami odbiorców (CATI, FGI).	14 tygodni	I-II						x			x		1	2	400 000	Badanie horyzontalne - wynika z wytycznych MiR dotyczących ewaluacji.	
12	Badanie efektów wsparcia realizowanego na rzecz osób młodych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER)	CT 8 / PI 8ii	Celem badania będzie analiza sposobu, w jaki wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów I osi priorytetowej PO WER. Jednocześnie badanie będzie ewaluacją monitorującą stan wdrażania oraz jakość realizowanej interwencji w ramach inicjatywy dla zatrudnienia ludzi młodych (YEI). Dlatego też jego celem będzie również ocena skuteczności, efektywności i użyteczności działań podjętych w ramach Inicjatywy, a także jej wpływu na wzrost kompetencji i sytuację społeczno-zawodową osób młodych (30+) w Polsce. Ewaluacja jest także niezbędna w celu wyliczenia osiągniętych wartości wspólnych długoterminowych wskaźników rezultatu w PO WER określonych dla PI 8ii (w części dla Inicjatywy YEI). Badanie wieloetapowe (2015-2019). Będzie realizowane w kilku etapach obejmujących: cykliczne wyliczanie wartości wskaźników dla YEI, dwa badania tematyczne, dotyczące jakości realizowanej w ramach YEI interwencji (2015 i 2018 rok), badanie panelowe w 18 miesięcy od momentu zakończenia udziału we wsparciu, badanie wpływu realizowanych działań na osiąganie celów I Osi Priorytetowej, z elementami badania podsumowującego wdrażanie Inicjatywy. Badanie będzie również zawierało ocenę wpływu, przeprowadzoną za pomocą ewaluacji kontrfaktycznej (ocena efektu netto udzielonego wsparcia).	Ministerstwo Rozwoju	W badaniu zostanie wykorzystana analiza danych zastanych (desk research) oraz ilościowe techniki gromadzenia danych (w tym 15500 wywiadów CATI), umożliwiające nawiązanie bezpośredniego kontaktu z respondentami badania.	18 tygodni	I-II	x	x	x	x	x	x	x				1	6	977 850	Badanie całociowe osi I PO WER	

13	Ocena systemu realizacji PO WER	Pomoc techniczna	Badanie obligatoryjne, wymagane w <i>Wytycznych w zakresie systemu ewaluacji polityki spójności oraz realizacji ewaluacji programów operacyjnych perspektywy 2014-2020</i> . W ramach ewaluacji zweryfikowane zostanie czy założony w PO WER system zarządzania i wdrażania działa prawidłowo, a jeśli nie – to co należy udoskonalić. Ponadto ocenione zostaną zdolności absorpcyjne beneficjentów oraz obciążenia administracyjne, a także zidentyfikowane zostaną bariery i potrzeby poszczególnych instytucji i grup odbiorców wsparcia i oceny system wyboru projektów (kryteria wyboru). W drugim etapie badanie będzie służyło podsumowaniu systemu realizacji PO WER w celu wykorzystania wyników i rekomendacji w zakresie zarządzania programami operacyjnymi z EFS dla kolejnej perspektywy finansowej.	Ministerstwo Rozwoju	Badanie zgodnie z Wytycznymi KJE. Metody badawcze będą bazować na analizie DR (system realizacji programu, procedury wewnętrzne instytucji, opis systemu zarządzania i kontroli), obserwacji oraz pogłębianych badaniach jakościowych z kluczowymi instytucjami zaangażowanymi w proces zarządzania i wdrażania programu (IZ / IP POWER).	16 tygodni	I etap - III kw., II etap - I kw.	x					x					1	2	200 000	Badanie horyzontalne - wynika z wytycznych MiIR dotyczących ewaluacji.
14	Ocena trafności i skuteczności wsparcia PO WER w kontekście osiągnięcia celów strategii Europa 2020 oraz celów społeczno-gospodarczych określonych w strategiach krajowych	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Celem ewaluacji będzie ocena efektów realizacji PO WER i jego wpływu na osiągnięcie celów społeczno-gospodarczych Polski, wynikających z zapisów strategii Unii Europejskiej 2020. Badanie o charakterze ex-post, podsumowującym całłościowo wpływ Programu.	Ministerstwo Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, analiza makroekonomiczna, analiza wskaźników PO WER, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów.	16 tygodni	I-II							x				1	1	250 000	Badanie konieczne ze względu na ewaluację ex-post.
15	Ocena realizacji zasady partnerstwa, równości szans i niedyskryminacji (w tym równości szans płci) w ramach PO WER oraz postulatów i rekomendacji partnerów społecznych zawartych w "Białej Księdze Zasady Partnerstwa na lata 2014-2020"	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Celem ewaluacji będzie ocena stopnia realizacji w ramach PO WER zasady partnerstwa, równości szans płci i zasady równości szans i niedyskryminacji, zarówno na etapie zaplanowanych procedur jak i osiągniętych efektów. Skoncentrowanie się na niniejszych dwóch politykach wynika przede wszystkim z faktu, że zarówno w PO KL jak i w PO WER kwestie te zostały uznane za szczególnie istotne i zaplanowano liczne działania na rzecz wyrównywania szans różnych grup osób dyskryminowanych. Obowiązek wykonania tego rodzaju ewaluacji wynika m.in. z <i>Wytycznych w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami i równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020</i> . Ewaluacja posłuży do sprawdzenia skuteczności i efektywności wsparcia, zaś wyniki badania przyczynią się do ewentualnego usprawnienia lub dokonania zmian w programie operacyjnym. Ewaluacja posłuży także do sprawdzenia skuteczności i efektywności zaangażowania partnerów społecznych w proces realizacji Programu. W ramach badania zbadany zostanie również stan wdrażania postulatów i rekomendacji partnerów społecznych zawartych w "Białej Księdze Zasady Partnerstwa na lata 2014-2020".	Ministerstwo Rozwoju	Ewaluacja będzie miała charakter jakościowy i ilościowy. Wykorzystane będą takie metody i techniki badawcze jak: analiza DR, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów i CATI. Ponadto, w badaniu zostanie zastosowana analiza kontrybucji działań realizowanych w PI 8.8 na osiągnięcie celu wyznaczonego interwencji.	16 tygodni	I-II				x							1	1	400 000	Obowiązek wynika z <i>Wytycznych dla równości szans i przeciwdziałania dyskryminacji</i> .
16	Ocena trafności i skuteczności systemu komunikacji oraz wyliczenie wskaźników monitorujących realizację działań informacyjno-promocyjnych PO WER	Pomoc techniczna	Ocena działań informacyjno-promocyjnych zostanie dokonana z punktu widzenia beneficjentów, potencjalnych beneficjentów programu, potencjalnych uczestników projektów (wiedza beneficjentów o możliwościach wsparcia), a także grup docelowych (wpływ działań informacyjno-promocyjnych na podjęcie decyzji o udziale w projekcie, skuteczności kampanii informacyjnych). Badanie będzie obejmować zagadnienia takie jak: rozpoznawalność źródeł informacji, preferowane media, działania o szerokim zasięgu, a także jakość i użyteczność materiałów informacyjnych wydawane w formie elektronicznej, publikacji itp. W ramach pierwszej edycji badania w 2016 r. zostaną dodatkowo zbadane potrzeby w zakresie działań info-promo, a zwłaszcza ocena jakie kanały i metody upowszechniania informacji są niezbędne, natomiast celem szczegółowym badania w 2018 r. będzie m.in. wyliczenie wartości wskaźnika pn. <i>Odsetek beneficjentów, którzy co najmniej dobrze oceniają udzieloną im pomoc w ubieganiu się o środki oraz w realizacji projektów</i> , a także <i>Udział beneficjentów PO WER pozytywnie oceniających efekty bezpośredniego wsparcia w realizacji projektu ze strony IZ oraz IP</i> .	Ministerstwo Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: badania kwestionariuszowe, ankiety audytoryjne, wywiady indywidualne i / lub grupowe, mystery client.	16 tygodni	III-IV	x	x									1	1	45 510	Ocena działań informacyjno-promocyjnych zostanie zrealizowana w 2016 roku. Badanie dot. pierwszego wskaźnika zostanie zrealizowane w latach 2016, 2018, a dwóch pozostałych - w roku 2018.
17	Ocena trafności i spójności systemu monitorowania PO WER	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	W ramach badania zostanie dokonana ocena sposobu, w jaki został skonstruowany system monitorowania PO WER, a także ocena czy wartości docelowe dla poszczególnych wskaźników Programu zostały poprawnie określone. Ponadto, zostaną zidentyfikowane ewentualne bariery i zagrożenia w osiągnięciu poszczególnych wskaźników.	Ministerstwo Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów, a także benchmarking	15 tygodni	I-II				x							1	1	200 000	Zgodnie z wytycznymi KE, badanie może zostać zrealizowane najwcześniej w połowie okresu wdrażania programu, dlatego też zaplanowano je w 2018 r.

18	Ocena jakości i efektów realizacji osi priorytetowej II PO WER – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Celem badania będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz jakości i efektów realizacji osi priorytetowej II PO WER – Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji. Ocena dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium trafności, skuteczności i efektywności, a w drugim etapie również użyteczności i trwałości. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów dla tej osi priorytetowej PO WER (które nie zostały zbadane w innych ewaluacjach).	Ministerstwo Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe. Metaanaliza innych badań wykonanych na poziomie IP lub beneficjentów.	18 tygodni	III-IV								x			1	1	400 000	Badanie całościowe osi II PO WER.
19	Ocena postępu i efektów realizacji IV osi priorytetowej PO WER	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Celem ewaluacji będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz trafności i skuteczności, a w drugim etapie również efektywności, użyteczności i trwałości projektów wdrażanych w ramach IV osi priorytetowej PO WER, a w szczególności ocenę wsparcia z EFS dotyczącego mobilności ponadnarodowej. Badanie powinno objąć wpływ projektów na indywidualny rozwój uczestników (zatrudnienie, nabycie kompetencji społecznych/zawodowych, wzrost pewności siebie, rozwój osobisty), jak również na funkcjonowanie uczestnika w miejscu zatrudnienia - instytucji (transfer dobrych praktyk) - w przypadku, gdy na staże delegowani będą pracownicy podmiotów, takich jak administracja publiczna, organizacje pozarządowe i partnerzy społeczni. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów dla tej osi priorytetowej PO WER.	Ministerstwo Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów.	16 tygodni	I-II				x				x			1	2	300 000	Badanie całościowe osi IV PO WER.

20	Ocena jakości i efektów realizacji osi priorytetowej VI PO WER – Pomoc techniczna	Pomoc techniczna	Celem badania będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz jakości i efektów realizacji osi priorytetowej VI PO WER – Pomoc techniczna. Ocena dokonana zostanie dwukrotnie z uwzględnieniem kryterium trafności, skuteczności i efektywności. Celem pierwszego etapu badania ma być m.in. trafny podział drugiej części alokacji przyznanej w ramach PO WER na poszczególne zadania finansowane z PT. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów dla tej osi priorytetowej PO WER.	Ministerstwo Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów, obserwacja.	16 tygodni	I-II					x					x		1	2	250 000	Badanie całościowe osi VI PO WER.
21	Ocena komplementarności pomocy z EFS udzielonej w ramach PO WER i 16 RPO	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Celem badania jest ocena komplementarności pomocy z EFS w Polsce udzielonej w ramach PO WER i 16 RPO, w tym również ocena koordynacji celów tematycznych 8-10 przez MiIR.	Ministerstwo Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, badania kwestionariuszowe, macierz komplementarności, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów.	16 tygodni	I-II							x					1	1	400 000	Badanie o charakterze strategicznym - niezbędne dla ostatecznej oceny interwencji z EFS w Polsce. Będzie realizowane we współpracy z IZ RPO.
22	Job Creation and Local Economic Development 2014	CT 8 / PI 8vii	Przedmiotem zamówienia jest projekt badawczy realizowany przez MiIR we współpracy z OECD oraz MPIPS. Tematem wiodącym projektu jest polityka prozatrudnieniowa realizowana na poziomie lokalnym - analiza porównawcza polityki rynku pracy (w tym ocena działalności publicznych służb zatrudnienia i instytucji szkoleniowych), w kontekście rozwoju synergii pomiędzy kształceniem, wspieraniem gospodarki niskoemisyjnej i tworzeniem jakościowo dobrych miejsc pracy. Założenia tego projektu badawczego jednoznacznie dotyczą oceny skuteczności i trafności działań podejmowanych na rynku pracy - głównie interwencji i usług świadczonych przez publiczne instytucje rynku pracy i agencje zatrudnienia. U podstaw tych założeń leży teza o istniejącym niedopasowaniu umiejętności i kwalifikacji osób bezrobotnych i poszukujących pracy do istniejącej podaży wolnych miejsc pracy. Efektem prac będą rekomendacje dla kierunków zmian i reform w obszarze polityki rynku pracy oraz przygotowanie krajowego Action Planu w tym zakresie.	Ministerstwo Rozwoju	Metodologia badania zakłada prowadzenie wywiadów z przedstawicielami powiatowych urzędów pracy oraz analizę wskaźników makroekonomicznych dotyczących obszaru zatrudnienia, a także międzynarodowe analizy (głównie o charakterze jakościowym).	52 tygodnie	I-IV	x											1	1	635 000	Badanie zaplanowane do realizacji w ramach PO KL. Ze względów finansowych zostanie zrealizowane ze środków PO WER.
23	Pogłębiona ocena wsparcia z EFS udzielonego jego poszczególnym grupom docelowym	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Badanie przekrojowe w regionach, dotyczące skuteczności wsparcia i jego dopasowania do potrzeb poszczególnych grup docelowych oraz diagnozujące możliwości wspierania dalszych reform systemowych w PO WER. W ramach badania wyliczana będzie również wartość wskaźnika PO WER <i>Liczba osób znajdujących się w lepszej sytuacji na rynku pracy sześć miesięcy po opuszczeniu programu</i> . Jest to 4-etapowe badanie konieczne ze względu na obowiązek wynikający z wytycznych KE według poniższego harmonogramu: Dla osób, które zakończyły udział we wsparciu od początku realizacji programu do 30 czerwca 2018 roku : 1. I etap - badanie na reprezentatywnej próbie osób, w oparciu o populację tych uczestników projektów, którzy zakończyli udział we wsparciu od początku realizacji programu operacyjnego do 31 grudnia 2016 r., 2. II etap - badanie na reprezentatywnej próbie osób, w oparciu o populację tych uczestników projektów, którzy zakończyli udział we wsparciu od 1 stycznia 2017 r. do 30 czerwca 2018 r. Dla osób, które zakończyły udział we wsparciu od 1 lipca 2018 roku do 31 grudnia 2023 roku : 3. III etap - badanie na reprezentatywnej próbie osób, w oparciu o populację tych uczestników projektów, którzy zakończyli udział we wsparciu od 1 lipca 2018 r. do 31 grudnia 2020 r., 4. IV etap - badanie na reprezentatywnej próbie osób, w oparciu o populację tych uczestników projektów, którzy zakończyli udział we wsparciu od 1 stycznia 2021 r. do 31 grudnia 2023 r. Celem badania będzie analiza sposobu, w jaki wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia celów PO WER określonych przez WLWK. Jednocześnie badanie będzie ewaluacją monitorującą stan wdrażania oraz jakość realizowanej interwencji skierowanej do osób w ramach PO WER. Dlatego też, jego celem będzie również ocena skuteczności, efektywności	Ministerstwo Rozwoju	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie uczestników projektów współfinansowanych z EFS w regionach. Proponowane metody i techniki badawcze: wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów badania ilościowe CATI/CAWI	16 tygodni	I-IV				x	x					x	1	3	600 000	Badanie o charakterze strategicznym - niezbędne dla ostatecznej oceny interwencji z EFS w Polsce. Będzie realizowane we współpracy z IZ RPO.	

24	Metaanaliza wyników badań ewaluacyjnych	CT 8, CT 9, CT 10, CT 11 / wszystkie PI w ramach ww. CT dotyczące EFS	Metaanaliza będzie badaniem wieloetapowym, realizowanym corocznie, począwszy od 2016 r. Celem badania będzie podsumowanie wyników wszystkich ewaluacji realizowanych w PO WER w danym roku (zarówno z poziomu IZ, IP, jak i beneficjentów) i wyciągnięcie spójnych wniosków. Dodatkowym elementem będzie podsumowanie i synteza wyników wszystkich ewaluacji zleconych przez IZ RPO w obszarze EFS, w tym w szczególności badań dotyczących wartości wskaźników rezultatu długoterminowego. Pozwoli to na uzyskanie spójnego materiału analitycznego z rekomendacjami dla kierunków interwencji EFS, a także na określanie wartości referencyjnej dla wskaźników efektywności zatrudnieniowej.	Ministerstwo Rozwoju	Proponowane techniki badawcze to: jakościowa oraz ilościowa analiza treści raportów z badań ewaluacyjnych zleconych przez IZ oraz IP PO WER w danym roku, uzupełnione o analizę statystyczną danych ze statystyk publicznych, analizę danych z systemu monitorowania (w tym SL 2020) oraz danych sprawozdawczych PO WER.	16 tygodni	I-II		x	x	x	x	x	x	x		1	7	700 000	Badanie niezbędne na potrzeby sprawodawczości i koordynacji procesu ewaluacji EFS
25	Ewaluacja wpływu wsparcia z EFS udzielonego w ramach PO WER na realizację celów tematycznych 1-7	CT 1 - CT 11 / wszystkie PI	Celem badania jest ocena wpływu wsparcia z EFS udzielonego w ramach PO WER na realizację tzw. <i>secondary themes</i> , czyli celów tematycznych 1-7.	Ministerstwo Rozwoju	Ewaluacja wpływu z wykorzystaniem podejścia TBIE. Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie uczestników projektów PO WER oraz innych programów operacyjnych, w ramach których wdrażane są cele tematyczne 1-7. Proponowane jakościowe metody i techniki badawcze: wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów.	17 tygodni	I-II							x			1	1	300 000	Badanie o charakterze strategicznym - niezbędne dla ostatecznej oceny interwencji z EFS w Polsce. Realizowane we współpracy z IZ / IP (R)PO wdrażających cele tematyczne 1-7.

26	Ocena ex ante ryzyka dla zastosowania instrumentów finansowych o charakterze gwarancyjnym oferowanych podmiotom ekonomii społecznej w ramach PO WER	CT 9 / PI 9v	Badanie niezbędne do wyliczenia współczynnika mnożnikowego między kwotą wkładu z programu przeznaczoną na pokrycie spodziewanych i niespodziewanych strat z nowych pożyczek lub innych instrumentów podziału ryzyka, które mają być pokryte z gwarancji, a wartością odpowiednich wypłaconych nowych pożyczek lub innych instrumentów podziału ryzyka (art. 8 rozporządzenia delegowanego KE nr 480/2014).	Ministerstwo Rozwoju	Badanie ilościowe oparte na wykorzystaniu analiz ilościowych oraz analizy danych zastanych na temat wydatkowania PO KL i alokacji oszacownych dla PO WER.	16 tygodni	II-III	x									1	1	97 170	Badanie wynika z art. 8 rozporządzenia delegowanego KE nr 480/2014
27	Ocena ex-ante dla programu(ów) operacyjnego(nych) nowej perspektywy finansowej 2021-2027	zgodnie z rozporządzeniami KE określającymi warunki wsparcia z EFS w perspektywie finansowej 2021-2027	Badanie niezbędne dla uruchomienia kolejnej perspektywy finansowej EFS.	Ministerstwo Rozwoju	Model partycypacyjny, głównie o charakterze jakościowym, DR, wywiady indywidualne i grupowe, analiza planowanych wartości wskaźników, panele ekspertów.	20 tygodni	I-III						x				1	1	400 000	Badanie horyzontalne, wynika z wytycznych KJE.
28	Ocena wsparcia PO WER na rzecz sektora ekonomii społecznej	CT 9 / PI 9v	Celem badania jest ocena postępu w rozwoju jakości produktów i usług świadczonych przez podmioty ekonomii społecznej w projektach współfinansowanych z EFS w ramach PO WER. W badaniu dokonana zostanie ocena zarówno ze strony klientów PES, jak i ich zleceniodawców. W ramach ewaluacji będzie mierzona efektywność zatrudnieniowa w PES, poprzez wyliczenie wartości wskaźnika pn. <i>Liczba miejsc pracy istniejących co najmniej 30 miesięcy, utworzonych w PES.</i>	Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej	Badanie będzie przeprowadzone na reprezentatywnej próbie projektów PO WER. Proponowane metody i techniki badawcze: wywiady kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe, panel ekspertów. W ramach badania uwzględnione zostaną zagadnienia związane z: (1) trwałością PES wspieranych ze środków PO WER (desk research, IDI/FGI); (2) identyfikacją czynników mających wpływ na skuteczność usług społecznych (desk research, IDI/FGI, panel ekspertów); (3) stopień zaspokojenia potrzeb odbiorców wsparcia, w kontekście użyteczności wdrożeniowej (desk research, IDI/FGI).	14 tygodni	I-II					x			x		1	2	600 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER. Badanie realizowane we współpracy z IZ PO WER.
29	Ocena wpływu realizacji interwencji współfinansowanych z EFS na ograniczenie wykluczenia społecznego i ubóstwa w Polsce	CT 9 / PI 9i	Pogłębiona analiza zjawiska wykluczenia społecznego oraz ocena wpływu działań PO WER w tym obszarze, w celu wskazania ewentualnych kierunków wsparcia w tym obszarze w ramach prac legislacyjnych oraz polityk publicznych wdrażanych na poziomie ogólnokrajowym. Badanie obejmie także pomiar wskaźnika: <i>Liczba jednostek samorządu terytorialnego, które wykorzystaly stworzone narzędzie do poprawy jakości strategii rozwiązywania problemów społecznych.</i>	Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI, CAPI, PAPI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), warsztaty eksperckie / panel ekspertów.	16 tygodni	I-II					x			x		1	2	400 000	Badanie zgłoszone przez Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej.
30	Ocena wsparcia z EFS w obszarze modernizacji publicznych i niepublicznych instytucji rynku pracy	CT 8 / PI 8vii	Celem badania będzie ocena współpracy publicznych służb zatrudnienia (PSZ), innych instytucji rynku pracy oraz pracodawców w procesie aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych. Celem badania będzie również ocena, w jaki sposób działania PO WER przyczyniają się do modernizacji instytucji rynku pracy (IRP): publicznych i niepublicznych.	Ministerstwo Rodziny Pracy i Polityki Społecznej	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, analiza SWOT, wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI, CAPI, PAPI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), analiza treści, warsztaty eksperckie / panel ekspertów.	15 tygodni	I-II				x		x			x	1	3	400 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER. Badanie realizowane we współpracy z IZ PO WER.

31	Ocena jakości i efektów realizacji osi priorytetowej V PO WER – Wsparcie dla obszaru zdrowia	CT 8, CT 9, CT 10 / PI 8vi, PI 9iv, PI 10ii, PI 10iii	Celem badania będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz jakości i efektów realizacji osi priorytetowej V PO WER – Wsparcie dla obszaru zdrowia. Ocena dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium trafności, skuteczności i efektywności, a w drugim etapie również użyteczności i trwałości. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów dla tej osi priorytetowej PO WER.	Ministerstwo Zdrowia	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe.	16 tygodni	III-IV				x			x			1	2	300 000	Badanie wynika z wytycznych KE dotyczących monitorowania i ewaluacji EFS.
32	Ocena jakości i efektów realizacji osi priorytetowej III PO WER – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju	CT 10 / PI 10ii	Celem badania będzie ocena postępów we wdrażaniu oraz jakości i efektów realizacji osi priorytetowej III PO WER – Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju. Ocena dokonana zostanie z uwzględnieniem kryterium trafności, skuteczności i efektywności, a w drugim etapie również użyteczności i trwałości. Badanie oceni, w jaki sposób wsparcie z EFS przyczyniło się do osiągnięcia wszystkich celów dla tej osi priorytetowej PO WER.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Proponowane metody i techniki badawcze: analiza DR, badania kwestionariuszowe, wywiady indywidualne i / lub grupowe.	16 tygodni	III-IV				x					x	1	2	400 000	Badanie wynika z wytycznych KE dotyczących monitorowania i ewaluacji EFS.
33	Analiza zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce i na rynku pracy wraz z badaniem wartości docelowej wspólnego wskaźnika długoterminowego rezultatu PO WER w obszarze szkolnictwa wyższego	CT 10 / PI 10ii	Badanie będzie miało charakter analityczno-prognostyczny. Jego głównym celem będzie dostarczenie wiedzy na temat zapotrzebowania na kompetencje w gospodarce i na rynku pracy w obszarach kluczowych dla gospodarki kraju, określenie luk pomiędzy tymi potrzebami a ofertą edukacyjną uczelni, a także cykliczna aktualizacja tej wiedzy i monitorowanie skuteczności działań ukierunkowanych na poprawę kompetencji realizowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju w ramach działania 3.1 POWER Kompetencje w szkolnictwie wyższym. Ponieważ jednym z ważniejszych źródeł informacji o efektach kształcenia i ich adekwatności do potrzeb rynku pracy są losy zawodowe absolwentów, badanie obejmie również cykliczne pomiary stopnia osiągania wskaźnika: Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy podjęli zatrudnienie w ciągu 12 m-cy od zakończenia kształcenia.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	analiza DR wywiady kwestionariuszowe (CATI, CAWI), pogłębione wywiady indywidualne lub grupowe (IDI, ITI, FGI), analiza treści, panel ekspertów, badania eksperymentalne (metody kontrfaktyczne),	28 tygodni	komponent I III-IV kwartał 2016,2 020, 2023 komponent II 2018 - I-II, 2019 - III-IV, 2021 - I-II, 2022 - III-IV			x	x		x		x	x	1	5	1 000 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.

34	Ocena zmian w zakresie zarządzania procesem kształcenia dzięki wsparciu z EFS	CT 10 / PI 10ii	Celem badania będzie ocena zmian, jakie zachodzą dzięki realizacji projektów PO WER w zakresie zarządzania procesem kształcenia w zakresie narzędzi udostępniania informacji i danych o szkolnictwie wyższym, tj. wsparcie rozszerzania zakresu informacji przekazywanych przez uczelnie do systemu informacji o szkolnictwie wyższym, wdrażanie systemów wspierania zarządzania finansami oraz informatyczne wspieranie innowacyjnego procesu dydaktycznego.	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Badanie będzie prowadzone w oparciu o pogłębione wywiady indywidualne, warsztaty eksperckie, analizy porównawcze, badania ankietowe, panel ekspertów i inne metody jakościowe.	14 tygodni	III-IV							X			X	1	2	340 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.
35	Ocena działań współfinansowanych z EFS dotyczących podnoszenia kompetencji dydaktycznych i zarządczych kadr uczelni	CT 10 / PI 10ii	Ponieważ jednym z ważniejszych źródeł informacji o efektach kształcenia i ich adekwatności do potrzeb rynku pracy są losy zawodowe absolwentów, badanie obejmie również cykliczne pomiary stopnia osiągania wskaźnika: Odsetek objętych wsparciem EFS absolwentów uczelni, którzy podjęli zatrudnienie w ciągu 12 m-cy od zakończenia kształcenia .	Narodowe Centrum Badań i Rozwoju	Badanie będzie prowadzone w oparciu o pogłębione wywiady indywidualne, warsztaty eksperckie, analizy porównawcze, badania ankietowe, panel ekspertów i inne metody jakościowe.	14 tygodni	2016 - III-IV, 2019 i 2022 - I-II						X			X		1	2	400 000	Badanie wynika z zobowiązania podjętego w toku negocjacji PO WER.
LICZBA BADAŃ I ICH ETAPÓW - RAZEM								4	5	8	16	13	11	12	13	11	35	91	16 334 640 zł		